

## 本土語言與文化之連結

- ◆ 1.語言和文化息息相關，具有承載意義，達成溝通之功能
- ◆ 2.語言包含集體記憶，影響人們的民族文化認同
- ◆ 3.語言是文化也是資產，也可被貼標籤甚至排擠

資料來源參考：新使者雜誌 第84期 鄉土語言衝擊下的教育

# 雙語政策簡介

---

## 理念願景

1. 培育人才接軌國際
2. 吸引外資以提升經濟

## 政策執行

1. 推動高等教育雙語化
2. 推廣英語檢定
3. 推動國際學校合作
4. 推動政策、景點雙語化

資料來源：(1)行政院官方網站 (2)國家發展委員會2030雙語政策整體推動方案(110.09)

## 雙語是以英語為尊嗎？

民國108年1月11日行政院所公告之重要政策-「2030 打造台灣成為雙語國家—厚植國人英語力 提升國家競爭力」，提到：

「為厚植國人英語力，全方位提升國家整體競爭力，行政院於107年12月通過國家發展委員會所提的『雙語國家政策發展藍圖』」 (行政院新聞傳播處) 備註:雙語國家政策已於近前更名為雙語政策

但對於雙語政策中稱之「雙語」中除英文外的另一語言，卻未見官方明確說明。

## 淺談國家語言發展法

國家語言發展法 第一條第1項:

「為尊重國家多元文化之精神，促進國家語言之傳承、復振及發展，特制定本法。」

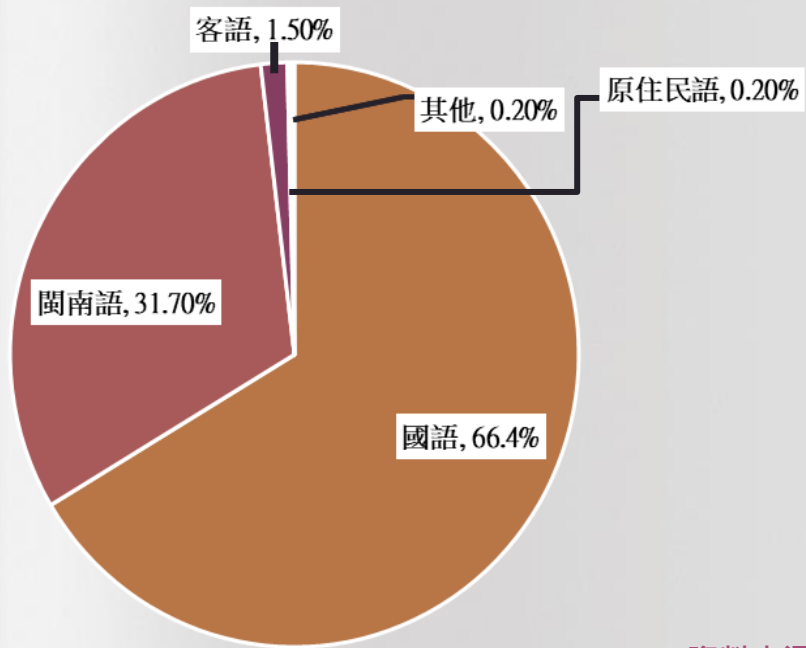
國家語言發展法 第三條:

「本法所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語。」

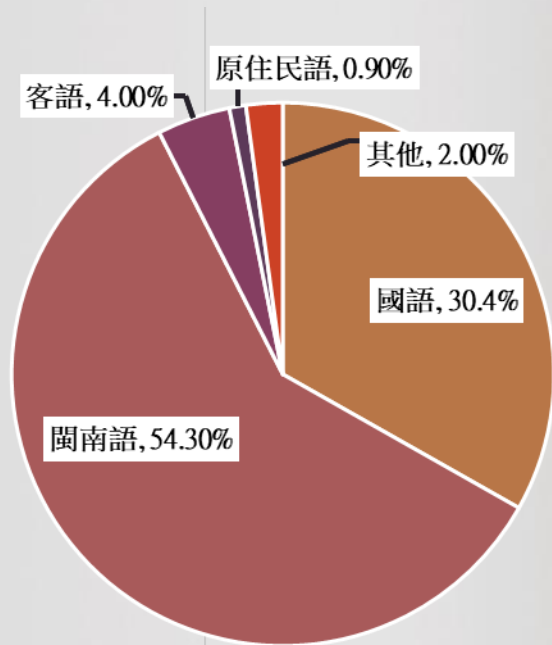
國家語言發展法 第四條:

「國家語言一律平等，國民使用國家語言應不受歧視或限制。」

6歲以上本國籍常住人口目前主要使用語言情形



6歲以上本國籍常住人口目前次要使用語言情形



資料來源:109年人口及住宅普查初步統計結果提要分析

## 英語VS國家語言

綜前所述，雙語政策乃教授英語與另一國家語言，惟依照國家語言發展法之定義，我國的國家語言有高達20種，除國發會曾於2030 雙語政策整體推動方案中簡略提到是華語與英文外，官方並未曾明確說明是哪一個才是雙語政策中稱之「雙語」中除英文外的另一語言。

「期基於臺灣已掌握華語使用的優勢，在專業知識之上，進一步強化我國人，尤其年輕世代的英文溝通能力，增強全球競爭力。」 (2030 雙語政策整體推動方案-國發會 民國110年9月)

## 雙語政策之影響

在雙語政策其中一語言固定在英語的情況下，不論其教授的是華語還是其他國家語言，在選定其中一種國家語言後，勢必會排擠到其他語言的地位。且我國目前主要使用語言仍是以國語為主，若擴及到日常生活範圍的話，可能會使原本就瀕危的本土語言造成無法想像的後果。

「台灣的軟實力，就像台灣的自由民主，還有台灣的本土語言。」

臺灣南島語言研究之父/中研院院士-李王癸

## 結論-多語臺灣，英語友善



雙語政策的目標固然重要，但在推動雙語政策的同時應考慮**本國語言**的空間。我們認為，或許可參考其他國家的政策，將外語的學習時機拉到高等教育階段，而在義務教育階段則以國家語言之教育為主。

此外，在其他方面，可以推動面向觀光為主的**英語友善 (English Friendly)**政策，以旅、居臺之英語人士，提供更為便利之生活。