




台灣的課綱

新竹市立成德高中

503班

王思云 吳悅琳 沈長諭 林庭筠 胡霏琪



目錄

01

引言

02

過去的歷史課綱

03

108 課綱

04

我們對課綱的想法

引言

自1984至2019年，台灣高中歷史教科書的課綱歷經了多次變動修訂，而這其中又包含了如何的時空背景，引發了哪些社會議題，是否真有其改革的意義呢？

我們將透過這份簡報，分別整理台灣課綱的變動沿革且羅列出其摘要，並以歷史課綱進一步做出比較。再將現今所應用的108課綱課做為論述的對象，分析至今變動的趨勢與共通點。最後總結出身為學子的我們的想法，闡述我們的希望。

民國年份	課綱名稱	改革誘因	涉及爭議	主要異動
88	88課程標準	戒嚴	<ol style="list-style-type: none"> 1.臺獨意識 2.日本皇民史觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一綱多本，不再受限於國立編譯館統一編修的課本。 2.臺灣史首次成為獨立單元，但仍附屬於中國史之中。
95	95暫綱	九年一貫	<ol style="list-style-type: none"> 1.臺獨思想 2.去中國化 	<ol style="list-style-type: none"> 1.臺灣史首次獨立成冊，脫離中國史範圍 2.中國明清兩朝併入世界史 3.應由本土歷史開始學習，進而學習中國史與世界史。 4.海洋教育與教科書用詞檢核計畫
98	98課綱	完善95暫綱		

民國年份	課綱名稱	改革誘因	涉及爭議	主要異動
99	99課綱	2008年11月，教育部發函公告98課綱延緩至2010年（民國99年）實施，改稱「99課綱」。		
101	101課綱	無	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺獨思想 2. 皇民化思想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中華民國統治時期內容改動
104	104課綱 (微調課綱)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反臺獨 2. 去日本化 3. 一個中國 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去中國化 2. 臺獨思想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國民族主義與中國史觀的課綱調整 (引發爭議，民國105年5月21日廢止，臺灣高中課程綱要微調案)

十二年國民基本教育課程綱要總綱 (108課綱)

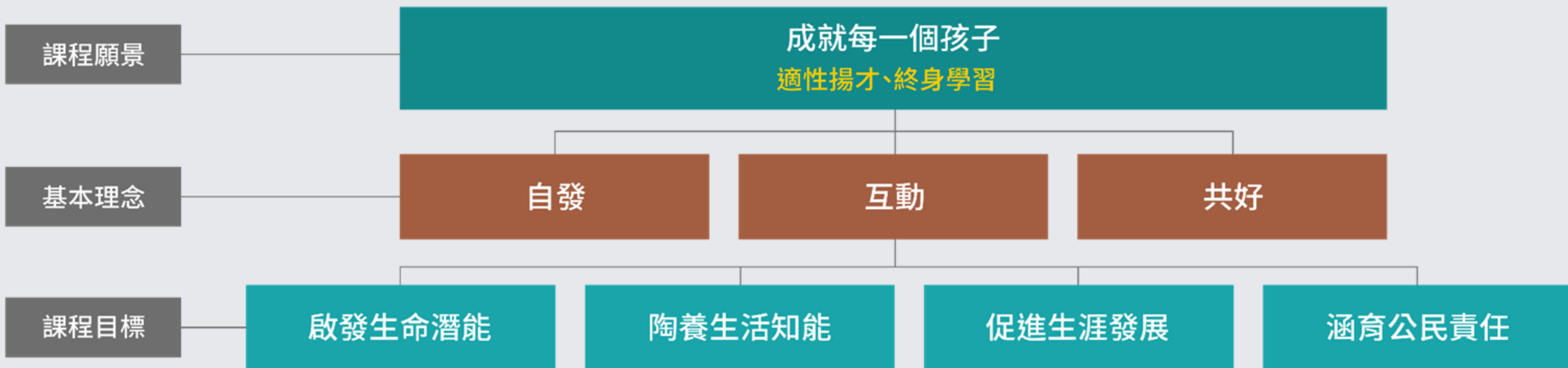
主要異動：十二年國教，三面九項

總綱規範的內容：

- 十二年國教課程發展的基本理念及願景
- 貫穿十二年國教的總體課程目標及課程發展主軸
- 各教育階段學生培養的核心素養
- 訂定學生各學習階段的學習發展重點
- 訂定不同教育階段的課程架構，包含課程類型、領域 / 科目的劃分、學習節數 / 學分的規劃
- 對於課程發展、教學實施、學習評量與應用、教學資源、教師專業發展、行政支持、家長與民間參與及附則等八項目，訂定實施要點

108課綱願景理念及目標

- **自發**：引發學生學習動機與熱情，學生是自發主動的學習者。
- **互動**：引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力。
- **共好**：協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。



我們對108課綱的想法



教學內容

108課綱學校新增了學校新增了探究實作、充實補強、自主學習、多元選修等課程。優點在於課程內容更加豐富，升學選材上有更多的參考依據，缺點是可能影響學生在一般科目領域教學時間不足。



學習歷程

目的在完整記錄學生在學期間的學習軌跡，優點是學生能在其中落實有興趣的內容，並記錄成果，缺點卻可能加重學生負擔，為了製作好的學習歷程投入過多時間。