

青春無懼— 走出學校， 探索新世界

靜心高中 傅語喬 吳翎綺 江孟蒔 李辰茵 韓睿辰



研究目的與動機

台灣有著好山好水，地理與歷史塑造的良好教材

是參考書與課本中所教的一切，又為何不能用課堂時間去體會海的浩瀚，高山的雄偉？

我們認為，在學習的過程中不只能是在校園裡的探索，更重要的是能在自然的探索中學習新知識並找到在團隊中自己的價值與特性，互助與交流

在探索自然的同時並結合現在人手一台的手機又或是電腦增進學習，結合現代科技掃碼，VR，影音紀錄等，多方面功能進一步多元發展並自主學習

因此我們組認為這項計畫是有價值被放入課綱當中，

課程包含找尋自我價值，接觸自然，學習團隊合作與科技多方面應用的能力

課程內容介紹--大山之歌

台灣有高達一半以上的土地為山地，提供了我們親近大自然的良好空間。同時，登山絕非一己之力可完成的，而是需要多人共同努力方能達成。

在探索體驗的大山之歌課程中，我們會先讓同學分組討論、查資料，了解目前台灣山地現況與困境。讓同學主動去了解大自然，而非被動的學習知識。

我們希望將學生分為不同小隊登山。在登山過程中老師僅提供必要的知識與協助，讓學生自己解決所面臨的問題。我們希望在這個過程中學生能放下自我，與同學融為共同體。同時，學會溝通、創意思考、樂觀等重要卻無法在學校習得的技能。

課程內容介紹--想望海洋

台灣是個海島型國家，四面環海，海對台灣來說是個不可缺少的存在，但身在這方土地上的我們卻對海洋有許多的不了解，透過學校的探索課，讓我們更親近海洋。

在「想望海洋」課程中，同學們分組介紹不同的海洋議題，藉由淨灘、獨木舟課程中，我們與海的距離又更靠近了，獨木舟並非自己就能完成，和隊友的相互配合才能以有效率的到達終點，而在划行之餘，用全身享受在海上的點點滴滴，酸甜苦辣樣樣來。

在海上，是沒有老師時時刻刻在旁提醒的，老師們將任務派給每個小隊，遇到事故時，才能尋求幫助，培養學生獨立自主、獨立思考的能力。

推廣內容、如何推廣

我們組認為探索課程可學習到：學生將會探索自己的專長與志向，讓學生從中學習**解決問題的能力**，面臨問題的應辯能力，不在只是在課程內學習到知識用分數看到能力，而使**激發學生的內在潛力**，同時讓學生有**環境永續發展良好觀念**，使用環保餐具，不使用一次性物品，用茶籽粉取代清潔劑，從與同學的互動學習，課程最後的組員分享和過程中活動皆與小組合作緊緊相連，符合近來推廣的「**素養學習**」能力的培養，讓學生能走出教室，讓**戶外成為學習的戶外教室**，探索課程**結合科技**，讓我們能透過科技從中學習，培養學生**互動學習共好**，放下自我並且**團隊的合作來達到目標**

我們想藉由此次機會和總統交流我們的想法，我們知道現在政府已經開始推廣科技教育，而我們希望再來可以推廣戶外探索課程到全台灣各個學校，可以透過教育部部長民意信箱，在意見函中投遞自己的基本資料、Email帳號、建議主題、陳請類別，提供我們的意見及建議，讓教育部長知道並了解我們的想法。