



新北市立清水高中 青春無懼— 新課綱新思維？？

提案學生：宋瑞霖、滕忠鑫、邱筠婷、賴弘翔、邱冠雲

指導老師：學務處林呈隆主任、楊逸萱組長



探究與實作

社會科從原本4學期共8學分的課程，改為3學期共6學分，減少學科的課程時間

是減少學習的壓力？

還是減弱學科的基礎能力？

是增加素養能力？

還是增加打混時間？

學習歷程檔案


優點：多元評鑑學生的成就，不會因為以死板的課本知識來評斷一個人的高低，而且學習歷程有老師的**認證**，才能通過這樣會比較有**公信力**。

缺點：學生的上傳檔案時間是被**硬性規定**，沒有彈性而且截止日期不固定，再加上要學生在高中時就確定未來的志向，又要求在學習歷程上傳**未來相關科系的內容**。


問題：學習歷程檔案的理想與現實有什麼差距？



提問一：請問小英總統對於學習歷程真的會影響升學嗎？



提問二：總統分析現今中等教育體制有哪些需要改進的嗎？



提問三：請請問小英總統對於之前和現今的**教育體制**有何**差別**？

提問四：請問小英總統**性平廁所普**
及化**如何具體落實**在校園中？