



青春無懼—雙語青年

康橋國際學校 - 十一年級組

李竟安，陳彥宇，黃建燁，孫詠灝

1. 引導課程導向

降低文法比例

2. 環境



雙語政策

規定英文老師上課全英文

3. 會考和學測英文內容改變

參考托福，雅思考試型態

1. 以獎勵金鼓勵老師考取雙語證照

增設雙語證照獎金制度

2. 偏鄉資源缺乏

預算問題



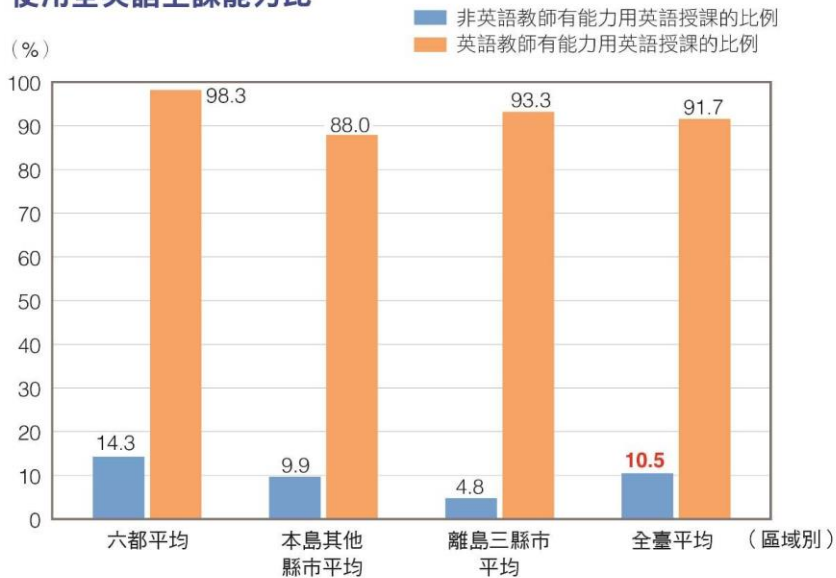
增設電腦設備教學，
彌補人員不足的問題

3. 設立全英語廣播、電視節目

廣播電台輔助

圖表 - 1

使用全英語上課能力比



全台灣中小有能力以全英語授課的英文老師超過九成，其中六都比例最高（98.3%），幾乎每個英語老師都可以全英語授課。非英語教師能以英語授課的比例全台僅有一成。在推動雙語教育的過程中，勢必得儘速為非英語領域教師的英語授課能力增能。

圖表 - 2

EF EPI 2019 Rankings

01 Netherlands	18 Kenya	35 Spain	52 Vietnam	69 Iran	86 Myanmar
02 Sweden	19 Switzerland	36 Italy	53 Japan	70 U.A.E.	87 Sudan
03 Norway	20 Philippines	37 South Korea	54 Pakistan	71 Bangladesh	88 Mongolia
04 Denmark	21 Lithuania	38 Taiwan, China	55 Bahrain	72 Maldives	89 Afghanistan
05 Singapore	22 Greece	39 Uruguay	56 Georgia	73 Venezuela	90 Algeria
06 South Africa	23 Czech Republic	40 China	57 Honduras	74 Thailand	91 Angola
07 Finland	24 Bulgaria	41 Macau, China	58 Peru	75 Jordan	92 Oman
08 Austria	25 Slovakia	42 Chile	59 Brazil	76 Morocco	93 Kazakhstan
09 Luxembourg	26 Malaysia	43 Cuba	60 El Salvador	77 Egypt	94 Cambodia
10 Germany	27 Argentina	44 Dominican Republic	61 Indonesia	78 Sri Lanka	95 Uzbekistan
11 Poland	28 Estonia	45 Paraguay	62 Nicaragua	79 Turkey	96 Ivory Coast
12 Portugal	29 Nigeria	46 Guatemala	63 Ethiopia	80 Qatar	97 Iraq
13 Belgium	30 Costa Rica	47 Belarus	64 Panama	81 Ecuador	98 Saudi Arabia
14 Croatia	31 France	48 Russia	65 Tunisia	82 Syria	99 Kyrgyzstan
15 Hungary	32 Latvia	49 Ukraine	66 Nepal	83 Cameroon	100 Libya
16 Romania	33 Hong Kong, China	50 Albania	67 Mexico	84 Kuwait	
17 Serbia	34 India	51 Bolivia	68 Colombia	85 Azerbaijan	

Proficiency Bands

● Very High ● High ● Moderate ● Low ● Very Low